**TYGODNIOWY ZAKRES MATERIAŁU**

**30.03.2020 r. – 03.04.2020 r.**

**Klasa I B HOT + TPS**

|  |
| --- |
| **30.03.2020 r.** |
| **L.p.** | **Przedmiot/****zajęcia** | **Temat lekcji**  | **Realizowane treści**  | **formy kontaktu** **nauczyciela** **z uczniami**  | **sposób monitorowania i sprawdzania wiedzy ucznia oraz postępów w nauce** | **Miejsce zamieszczenia materiałów i pomocy** **do realizacji treści** **programu nauczania** |
|  | **biologia** | Powtórzenie wiadomości o biotechnologii i inżynierii genetycznej. | Powtórzę i utrwalę wiadomości dotyczące biotechnologii i inżynierii genetycznej. | Poprzez pocztę elektroniczną: iwona.zsn@interia.pl  | Postępy uczniów monitorowane będą poprzez przesyłanie rozwiązanych, a zadanych przez nauczyciela prac, a także poprzez skany zeszytów. Monitorowanie odbywać się też będzie poprzez sprawdzanie poprawności zadań przydzielonych uczniom na platformie learningApps.org | Poczta elektronicznaStrona internetowa szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.plPlatforma edukacyjna: learningApps.org |
|  | **wf** | Trening domowy w celu utrzymania sprawności fizycznej.  | ------  | ------  | grupa na facebook’u  | na stronie szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
|  | **religia** | Godność osoby ludzkiej | **-------** | Messenger, e-mail | uczniowie będą przesyłali swoje prace, a także fotografie wykonanych prac | materiały będą wysyane poprzez Messenger, e-mail |
|  | **język polski** | Refleksja obywatelska w Pieśniach.  | zapoznam się z renesansowym ideałem obywatela i władcy w Pieśni o dobrej sławie i Pieśni o cnocie | e – mail: magdah5@o2.pl, strona szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl, Messenger. | sprawdzanie nadsyłanych prac (kart pracy, wypracowań). | strona internetowa szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
|  | **język polski** | Różnorodność tematyczna i nastrojowa Fraszek J. Kochanowskiego.  | Zapoznam się z: - cechami gatunkowymi fraszki,- fraszkami ( O doktorze Hiszpanie, Do Magdaleny, Na lipę, Do gór i lasów…) |
|  | **matematyka** | Przesunięcie wykresów funkcji kwadratowej wzdłuż osi OY . | ------ | platforma Classroom ewentualnie Messenger | Uczniowie będą otrzymywać oceny za rozwiązane i przesłane do nauczyciela zadania, referaty, prezentacje, testy itp. Informacja o ocenie wraz z komentarzem zostanie podana na platformie Classroom. | Podręcznik, pozostałe materiały w postaci prezentacji, filmów, zdjęć zostaną przekazane uczniom na platformie |
|  | **podstawy przedsiębiorczości** | Marketing i jego elementy | ------- | Facebook, E-mail halina.pracz@gmail.com | Zadania i testy uczniowie będą przesyłać na e-maila. O postępach będą informowani na FB. Informacje o wynikach będą przekazywane wychowawcom( w każdy piątek) ,a ci poinformują rodziców | Strona internetowa szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
| **31.03.2020 r.** |  |  |  |  |  |  |
| **L.p.** | **Przedmiot/****zajęcia** | **Temat lekcji**  | **Realizowane treści**  | **formy kontaktu** **nauczyciela** **z uczniami**  | **sposób monitorowania i sprawdzania wiedzy ucznia oraz postępów w nauce** | **Miejsce zamieszczenia materiałów i pomocy** **do realizacji treści** **programu nauczania** |
|  | **BHP****(TPS)** | Powtórzenie i uzupełnienie wiadomości. | ------- | e-mail: jpacuszka@op.pl | Ocenianie przesłanych drogą elektroniczną prac pisemnych | strona internetowa szkoły: www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
| **budowa** **pojazdów** | Mechaniczne stopniowe skrzynie biegów o osiach stałych, budowa i rodzaje. | Cele lekcji: zapoznam się z budową i rodzajami skrzyni biegów | Messenger , poczta elektroniczna oraz kontakt telefoniczny | zdjęcia wykonanych zadań uczniowie będą wysyłali na pocztę elektroniczną lub Messenger, a te zostaną poddane ocenie  | podręcznik oraz dodatkowe ma wysłane do uczniów w aplikacji Messenger |
|  | **usługi** **żywieniowe** | Sposoby składania zamówień na śniadania. Sporządzenie grafików pracy personelu zatrudnianego podczas śniadań. | zapoznam się ze sposobami składnia zamówień śniadaniowych oraz wzorem druku harmonogramu pracy dla personelu gastronomii hotelowej | portale społecznościowe Facebook, Messenger , poczta elektroniczna oraz kontakt telefoniczny | weryfikacja wiedzy i ocena uczniów poprzez sprawdzenie skanów lub zdjęć przesyłanych na pocztę elektroniczną lub Messengera  | Messenger |
| **BHP****(HOT)** | Kontrola funkcji życiowych. | nauczę się jakie są sposoby sprawdzania stopnia świadomości ( wywiad SAMPLE) |
|  | **język niemiecki** | Was sind deine Eltern von Beruf? | nazwy zawodów, wyrażanie opinii na temat zawodów, nazywanie czynności charakterystycznych dla zawodów | e-mail, strona internetowa szkoły | przesyłanie przez uczniów drogą mailową ćwiczeń podlegających ocenie; Ćwiczenia będą sprawdzane i odsyłane uczniom wraz z oceną i wyjaśnieniem | strona internetowa szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
| **język angielski** | She is better than everyone else | Poznam i poćwiczę zastosowanie stopnia wyższego przymiotnika oraz konstrukcji porównawczych do opisywania osób, zwierząt i przedmiotów, stopniowanie przymiotników. | videokonferencje, email | uczniowie wysyłają rozwiązania zadań na maila, po czym otrzymują feedback z oceną pracy lub wskazówkami do poprawienia praco Oceniane będą również wypowiedzi ustne na nagraniach nadsyłanych za pośrednictwem maila lub na SKYPIE | blog angielskinienadowa.blogspot.com , mail, narzędzia Microsoft w chmurze, aplikacja QUIZLET oraz SKYPE’a |
|  | **WOK** | Spotkania ze sztuką. | Przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat wybranego kierunku lub motywu w malarstwie.Kierunki: np. realizm, naturalizm, ekspresjonizm, impresjonizm, kubizm itd.Motywy: dziecka, kobiety, matki, cierpienia, miłości itd. | e – mail: magdah5@o2.pl, strona szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl, Messenger. | sprawdzanie nadsyłanych prac (kart pracy, wypracowań). | strona internetowa szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
|  | **WOS** | Podstawowe wolności i prawa człowieka | ------ | e-mail, Messenger | Zadania wykonane przez uczniów odsyłane będą na e-mail nauczyciela (lub za pomocą Messenger) i tą samą drogą uczniowie i rodzice otrzymają informację o ocenie wraz z wyjaśnieniem | na stronie internetowej szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl, poprzez komunikator messenger oraz na e-mailu przedmiotowym (historia37@op.pl) |
|  | **wf** | Trening domowy w celu utrzymania sprawności fizycznej.  | ------ | ------  | grupa na facebook’u  | na stronie szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
|  | **pkm** | Wykres rozciągania i ściskania dla materiałów plastycznych i kruchych. | podstawowe rodzaje odkształceń, definicja naprężenia, próba rozciągania, wykres rozciągania typowej stali węglowej, definicja wytrzymałości na rozciąganie, działanie karbu, definicje współczynnika bezpieczeństwa, momentu zginającego, siły tnącej, momentu skręcającego, pojęcie wytrzymałości złożonej | e-mail, Messenger, sms | zadania i referaty wysyłane na e-mail | podręczniki, materiały w wersji elektronicznej przygotowane przez nauczyciela udostępnione na stronie internetowej szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl lub dysku gogle, linki do filmów na YouTube |
| **01.04.2020 r.** |
| **L.p.** | **Przedmiot/****zajęcia** | **Temat lekcji**  | **Realizowane treści**  | **formy kontaktu** **nauczyciela** **z uczniami**  | **sposób monitorowania i sprawdzania wiedzy ucznia oraz postępów w nauce** | **Miejsce zamieszczenia materiałów i pomocy** **do realizacji treści** **programu nauczania** |
|  | **geografia** | Energetyka na świecie | **-------** | e-mail, Messenger | Zadania wykonane przez uczniów odsyłane będą na e-mail nauczyciela (lub za pomocą Messenger) i tą samą drogą uczniowie i rodzice otrzymają informację o ocenie wraz z wyjaśnieniem | na stronie internetowej szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl, poprzez komunikator messenger oraz na e-mailu przedmiotowym (historia37@op.pl) |
|  | **religia** | Miłość – podstawowe prawo chrześcijan | **-------** | Messenger, e-mail | uczniowie będą przesyłali swoje prace, a także fotografie wykonanych prac | materiały będą wysyane poprzez Messenger, e-mail |
|  | **język niemiecki** | Was sind deine Eltern von Beruf? | nazwy zawodów, wyrażanie opinii na temat zawodów, nazywanie czynności charakterystycznych dla zawodów | e-mail, strona internetowa szkoły | przesyłanie przez uczniów drogą mailową ćwiczeń podlegających ocenie; Ćwiczenia będą sprawdzane i odsyłane uczniom wraz z oceną i wyjaśnieniem | strona internetowa szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
| **język angielski** | She is better than everyone else | Poznam i poćwiczę zastosowanie stopnia wyższego przymiotnika oraz konstrukcji porównawczych do opisywania osób, zwierząt i przedmiotów, stopniowanie przymiotników. | videokonferencje, email | uczniowie wysyłają rozwiązania zadań na maila, po czym otrzymują feedback z oceną pracy lub wskazówkami do poprawienia praco Oceniane będą również wypowiedzi ustne na nagraniach nadsyłanych za pośrednictwem maila lub na SKYPIE | blog angielskinienadowa.blogspot.com , mail, narzędzia Microsoft w chmurze, aplikacja QUIZLET oraz SKYPE’a |
|  | **fizyka** | Energia jądrowa. | **-------** | Messager,poczta elektroniczna skibki1@op.pl  | uczniowie będą przesyłali wykonane zadania  | strona szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
|  | **wf** | Trening domowy w celu utrzymania sprawności fizycznej.  | ------ | ------  | grupa na facebook’u  | na stronie szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
|  | **edb** | Broń masowego rażenia. | ------ | e-mail oraz Messenger | Uczniowie będą odsyłać zadania drogą mailową. Otrzymają wiadomość zwrotną wraz z omówieniem i oceną | Materiały do realizacji znajdują się przede wszystkim w podręczniku realizowanym w normalnym trybie nauki. Poza tym nauczyciel będzie udostępniał dodatkowe wspomagające materiały na stronie internetowej szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
|  | **budowa** **pojazdów** | Mechaniczne stopniowe skrzynie biegów o osiach stałych, budowa i rodzaje. | Cele lekcji: zapoznam się z budową i rodzajami skrzyni biegów | Messenger , poczta elektroniczna oraz kontakt telefoniczny | zdjęcia wykonanych zadań uczniowie będą wysyłali na pocztę elektroniczną lub Messenger, a te zostaną poddane ocenie  | podręcznik oraz dodatkowe ma wysłane do uczniów w aplikacji Messenger |
|  | **pracownia** **służby pięter**  | Style kierowania w hotelarstwie.  | nauczę się jakie style kierowania obowiązują w przedsiębiorstwie hotelowym  | portale społecznościowe Facebook, Messenger , poczta elektroniczna oraz kontakt telefoniczny | weryfikacja wiedzy i ocena uczniów poprzez sprawdzenie skanów lub zdjęć przesyłanych na pocztę elektroniczną lub Messengera  | Messenger |
| Powtórzenie i utrwalenie wiadomości.  | dokonam podsumowania wiadomości dotyczącej etyki zawodowej i kultury osobistej pracownika służby pięter |
| **02.04.2020 r.** |
| **L.p.** | **Przedmiot/****zajęcia** | **Temat lekcji**  | **Realizowane treści**  | **formy kontaktu** **nauczyciela** **z uczniami**  | **sposób monitorowania i sprawdzania wiedzy ucznia oraz postępów w nauce** | **Miejsce zamieszczenia materiałów i pomocy** **do realizacji treści** **programu nauczania** |
|  | **matematyka**  | Postać kanoniczna funkcji kwadratowej. | ------ | platforma Classroom ewentualnie Messenger | Uczniowie będą otrzymywać oceny za rozwiązane i przesłane do nauczyciela zadania, referaty, prezentacje, testy itp. Informacja o ocenie wraz z komentarzem zostanie podana na platformie Classroom. | Podręcznik, pozostałe materiały w postaci prezentacji, filmów, zdjęć zostaną przekazane uczniom na platformie |
| Postać ogólna funkcji kwadratowej. |
|  | **język polski** | Optymizm renesansowego humanisty.   | Poznam :- najważniejsze fakty z życia J. Kochanowskiego,- cechy gatunkowe pieśni, pojęcia: stoicyzm, epikureizm,- renesansową koncepcję ludzkiego losu w Pieśniach (Nie porzucaj nadzieje…, Patrzaj jako snieg..) | e – mail: magdah5@o2.pl, strona szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl, Messenger. | sprawdzanie nadsyłanych prac (kart pracy, wypracowań). | strona internetowa szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
|  | **język angielski** | Working on presentations | Nauczę się przygotowywać prezentację na wybrany temat. | videokonferencje, email | uczniowie wysyłają rozwiązania zadań na maila, po czym otrzymują feedback z oceną pracy lub wskazówkami do poprawienia praco Oceniane będą również wypowiedzi ustne na nagraniach nadsyłanych za pośrednictwem maila lub na SKYPIE | blog angielskinienadowa.blogspot.com , mail, narzędzia Microsoft w chmurze, aplikacja QUIZLET oraz SKYPE’a |
|  | Endangered species in Poland  | Poznam strategie komunikacyjne, poćwiczę stosowanie czasów teraźniejszych |
|  | **informatyka gr II** | Podstawy edycji tekstu. | środowisko pracy, rejestracja zmian, podstawowe zasady redagowania tekstu, sprawdzanie pisowni, funkcja dzielenia wyrazów, wstawianie i formatowanie tabeli, rozmieszczanie tekstu na stronie za pomocą ukrytej tabeli kolumn, pól tekstowych i ramek, przypis dolny i końcowy, tekst w kolumnach, wstawianie i formatowanie nagłówków, stopek, rysunków i numerów stron | e-mail, Messenger | zadania i referaty wysyłane na e-mail lub messenger | Strona internetowa szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
| **informatyka gr I** | Wykonywanie i przetwarzanie fotografii i cyfrowych – rozdzielczość obrazu i rozdzielczość wydruku. | podstawowe formaty plików graficznych, obsługa cyfrowego aparatu fotograficznego, transferowanie danych z aparatu do komputera, obsługa skanera, zmiana formatów plików graficznych, korekcja zdjęć, zmiana rozmiaru i rozdzielczości zdjęcia, naprawa zniszczonego zdjęcia | e-mail, Messenger, sms | zadania i referaty wysyłane na e-mail | podręczniki, materiały w wersji elektronicznej przygotowane przez nauczyciela udostępnione na stronie internetowej szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl lub dysku gogle, linki do filmów na YouTube |
|  | **chemia** | Podsumowanie i powtórzenie wiadomości o żywności. | Powtórzę oraz utrwalę wiadomości dotyczące żywności. | Poprzez pocztę elektroniczną: iwona.zsn@interia.pl  | Postępy uczniów monitorowane będą poprzez przesyłanie rozwiązanych, a zadanych przez nauczyciela prac, a także poprzez skany zeszytów. Monitorowanie odbywać się też będzie poprzez sprawdzanie poprawności zadań przydzielonych uczniom na platformie learningApps.org | Poczta elektronicznaStrona internetowa szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.plPlatforma edukacyjna: learningApps.org |
|  | **pkm** | Właściwości metali i stopów. Otrzymywanie stali. | cechy charakterystyczne metali, wykres rozciągania typowej stali węglowej, definicja wytrzymałości na rozciąganie twardości i udarności, rudy żelaza, budowa wielkiego pieca, materiały wsadowe, proces wielkopiecowy, piece martenowskie i konwektorowe, obróbka cieplna, wyżarzanie, hartowanie, nawęglanie, azotowanie | e-mail, Messenger, sms | zadania rachunkowe i referaty wysyłane na e-mail, testy online | podręczniki, materiały w wersji elektronicznej przygotowane przez nau-czyciela udostępnione na stronie internetowej szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl lub dysku gogle, linki do filmów na YouTu-be |
| **03.04.2020 r.** |
| **L.p.** | **Przedmiot/****zajęcia** | **Temat lekcji**  | **Realizowane treści**  | **formy kontaktu** **nauczyciela** **z uczniami**  | **sposób monitorowania i sprawdzania wiedzy ucznia oraz postępów w nauce** | **Miejsce zamieszczenia materiałów i pomocy** **do realizacji treści** **programu nauczania** |
|  | **usługi** **żywieniowe**  | Przygotowanie sali do funkcji śniadaniowej. | poznasz technikę nakrywania stołu, bieliznę stołową, sprzęt i zastawę stołową wykorzystywaną przy obsłudze gości podczas śniadań  | portale społecznościowe Facebook, Messenger , poczta elektroniczna oraz kontakt telefoniczny | weryfikacja wiedzy i ocena uczniów poprzez sprawdzenie skanów lub zdjęć przesyłanych na pocztę elektroniczną lub Messengera  | Messenger |
|  | **podstawy** **przedsiębiorczości** | Powtórzenie wiadomości. | ------- | Facebook, E-mail halina.pracz@gmail.com | Zadania i testy uczniowie będą przesyłać na e-maila. O postępach będą informowani na FB. Informacje o wynikach będą przekazywane wychowawcom( w każdy piątek) ,a ci poinformują rodziców | Strona internetowa szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
|  | **podstawy** **hotelarstwa** | Stanowiska pracy w pionie spa&wellnes/ fitness hotelu. | Poznasz nazwy stanowisk oraz zakres obowiązków pracowników w pionie spa&wellnes/ fitness hotelu. | grupa na facebook’u „I B THot - podstawy hotelarstwa)” | uczniowie będą wysyłać wykonane zadania (grupa na facebook’u), które zostaną poprawione i ocenione | grupa na facebook’u „I BTHot - podstawy hotelarstwa)” |
| Organizacja pracy w hotelu – powtórzenie wiadomości. | utrwalisz wiadomości z zakresu organizacji pracy, schematów organizacyjnych i stanowisk w hotelarstwie. |
|  | **pracownia** **obsługi** **konsumenta** | Rodzaje szkła do napojów zimnych i ciepłych. | ------- | Facebook, E-mail halina.pracz@gmail.com | Zadania i testy uczniowie będą przesyłać na e-maila. O postępach będą informowani na FB. Informacje o wynikach będą przekazywane wychowawcom( w każdy piątek) ,a ci poinformują rodziców | Strona internetowa szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
| Rodzaje nakryć. |
|  | **pracownia usług dodatkowych** | Powtórzenie i utrwalenie widomości.  | dokonam podsumowania podstawowych wiadomości dotyczących usług dodatkowych | portale społecznościowe Facebook, Messenger , poczta elektroniczna oraz kontakt telefoniczny | weryfikacja wiedzy i ocena uczniów poprzez sprawdzenie skanów lub zdjęć przesyłanych na pocztę elektroniczną lub Messengera  | Messenger |
| Przygotowanie oferty usług dodatkowych. | poznam zasady obowiązujące przy tworzeniu oferty usług dodatkowych |
|  | **obsługa i naprawa poj.sam.** | BHP przy połączeniach nierozłącznych, klejenie materiałów. | Poznam zasady BHP przy połączeniach nierozłącznych. Potrafię zastosować metodę klejenia. | **-------** | wiedza uczniów będzie systematycznie spraw-dzana na zajęciach w formie stacjonarnej | Strona internetowa szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
|  | **diagnozowanie zespołów poj.sam.** | Diagnostyka pompy oleju. | **-------** | **-------** | wiedza uczniów będzie systematycznie sprawdzana na zajęciach w formie stacjonarnej | Strona internetowa szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |