**TYGODNIOWY ZAKRES MATERIAŁU**

**25.03.2020 r. – 27.03.2020 r.**

**Klasa I B HOT + TPS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25.03.2020 r.** | | | | | | |
| **L.p.** | **Przedmiot/**  **zajęcia** | **Temat lekcji** | **Realizowane treści** | **formy kontaktu**  **nauczyciela**  **z uczniami** | **sposób monitorowania i sprawdzania wiedzy ucznia oraz postępów w nauce** | **Miejsce zamieszczenia materiałów i pomocy**  **do realizacji treści**  **programu nauczania** |
|  | **geografia** | Rozwój i znaczenie przemysłu | ------ | e-mail, Messenger | Zadania wykonane przez uczniów odsyłane będą na e-mail nauczyciela (lub za pomocą Messenger) i tą samą drogą uczniowie i rodzice otrzymają informację o ocenie wraz z wyjaśnieniem | na stronie internetowej szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl, poprzez komunikator messenger oraz na e-mailu przedmiotowym (historia37@op.pl) |
|  | **religia** | Sumienie – sanktuarium spotkania z Bogiem. | **-------** | Messenger, e-mail | uczniowie będą przesyłali swoje prace, a także fotografie wykonanych prac | materiały będą wysyane poprzez Messenger, e-mail |
|  | **j.niemiecki** | Odmiana zaimka osobowego | **-------** | e-mail, strona internetowa szkoły | przesyłanie przez uczniów drogą mailową ćwiczeń podlegających ocenie; Ćwiczenia będą sprawdzane i odsyłane uczniom wraz z oceną i wyjaśnieniem | strona internetowa szkoły  www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
| **j.angielski** | Nature around us- Cuda natury | Nauczę się opisywać i rozmawiać na temat zwierząt w oparciu o wysłuchany dialog, poćwiczę określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi; Poćwiczę mówienie: opisywanie miejsc, czynności, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów, przedstawianie faktów. | videokonferencje, email | uczniowie wysyłają rozwiązania zadań na maila, po czym otrzymują feedback z oceną pracy lub wskazówkami do poprawienia praco Oceniane będą również wypowiedzi ustne na nagraniach nadsyłanych za pośrednictwem maila lub na SKYPIE | blog angielskinienadowa.blogspot.com , mail, narzędzia Microsoft w chmurze, aplikacja QUIZLET oraz SKYPE’a |
|  | **fizyka** | Czas połowicznego rozpadu. | **-------** | Messager,  poczta elektroniczna skibki1@op.pl | uczniowie będą  przesyłali wykonane  zadania | strona szkoły  www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
|  | **wf** | Trening domowy w celu utrzymania sprawności fizycznej. | ------ | ------ | ------ | na stronie szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
|  | **edb** | Konwencjonalne rodzaje broni współczesnego pola walki. | ------ | e-mail oraz Messenger | Uczniowie będą odsyłać zadania drogą mailową. Otrzymają wiadomość zwrotną wraz z omówieniem i oceną | Materiały do realizacji znajdują się przede wszystkim w podręczniku realizowanym w normalnym trybie nauki. Poza tym nauczyciel będzie udostępniał dodatkowe wspomagające materiały na stronie internetowej szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
|  | **budowa**  **pojazdów** | Zasady naprawy i wymiany sprzęgła | ------- | Messenger , poczta elektroniczna oraz kontakt telefoniczny | zdjęcia wykonanych zadań uczniowie będą wysyłali na pocztę elektroniczną lub Messenger, a te zostaną poddane ocenie | podręcznik oraz dodatkowe ma wysłane do uczniów w aplikacji Messenger |
|  | **pracownia**  **służby pięter** | Stosunki międzyludzkie i ich znaczenie w pracy hotelarza . | ------- | portale społecznościowe Facebook, Messenger , poczta elektroniczna oraz kontakt telefoniczny | weryfikacja wiedzy i ocena uczniów poprzez sprawdzenie skanów lub zdjęć przesyłanych na pocztę elektroniczną lub Messengera | Messenger |
| Wybrane reguły kierowania zespołem pracowniczym |
| **26.03.2020 r.** | | | | | | |
| **L.p.** | **Przedmiot/**  **zajęcia** | **Temat lekcji** | **Realizowane treści** | **formy kontaktu**  **nauczyciela**  **z uczniami** | **sposób monitorowania i sprawdzania wiedzy ucznia oraz postępów w nauce** | **Miejsce zamieszczenia materiałów i pomocy**  **do realizacji treści**  **programu nauczania** |
|  | **matematyka** | Szkicowanie wykresów funkcji kwadratowej. | ------ | platforma Classroom ewentualnie Messenger | Uczniowie będą otrzymywać oceny za rozwiązane i przesłane do nauczyciela zadania, referaty, prezentacje, testy itp. Informacja o ocenie wraz z komentarzem zostanie podana na platformie Classroom. | Podręcznik, pozostałe materiały w postaci prezentacji, filmów, zdjęć zostaną przekazane uczniom na platformie |
| Własności funkcji kwadratowej. |
|  | **język polski** | Optymizm renesansowego humanisty. | Poznam :  - najważniejsze fakty z życia J. Kochanowskiego,  - cechy gatunkowe pieśni, pojęcia: stoicyzm, epikureizm,  - renesansową koncepcję ludzkiego losu w Pieśniach (Nie porzucaj nadzieje…, Patrzaj jako snieg..) | e – mail: magdah5@o2.pl,  strona szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl, Messenger. | sprawdzanie nadsyłanych prac (kart pracy, wypracowań). | strona internetowa szkoły  www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
|  | **język angielski** | Nature around us- Cuda natury | Nauczę się opisywać i rozmawiać na temat zwierząt w oparciu o wysłuchany dialog, poćwiczę określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi; Poćwiczę mówienie: opisywanie miejsc, czynności, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów, przedstawianie faktów. | videokonferencje, email | uczniowie wysyłają rozwiązania zadań na maila, po czym otrzymują feedback z oceną pracy lub wskazówkami do poprawienia praco Oceniane będą również wypowiedzi ustne na nagraniach nadsyłanych za pośrednictwem maila lub na SKYPIE | blog angielskinienadowa.blogspot.com , mail, narzędzia Microsoft w chmurze, aplikacja QUIZLET oraz SKYPE’a |
| **informatyka gr II** | Sieci komputerowe – podstawy sieci. | ------- | e-mail, Messenger | zadania i referaty wysyłane na e-mail lub messenger | Strona internetowa szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
|  | **język angielski** | She is better than everyone else | Poznam i poćwiczę zastosowanie stopnia wyższego przymiotnika oraz konstrukcji porównawczych do opisywania osób, zwierząt i przedmiotów, stopniowanie przymiotników. | videokonferencje, email | uczniowie wysyłają rozwiązania zadań na maila, po czym otrzymują feedback z oceną pracy lub wskazówkami do poprawienia praco Oceniane będą również wypowiedzi ustne na nagraniach nadsyłanych za pośrednictwem maila lub na SKYPIE | blog angielskinienadowa.blogspot.com , mail, narzędzia Microsoft w chmurze, aplikacja QUIZLET oraz SKYPE’a |
| **informatyka gr I** | Grafika rastrowa i wektorowa – projektowanie znaków graficznych, plakatów i ulotek reklamowych. | edytory grafiki, różnice między grafiką wektorową a rastrową, podstawowe formaty plików graficznych, obsługa cyfrowego aparatu fotograficznego,  transferowanie danych z aparatu do komputera, obsługa skanera, zmiana formatów plików graficznych, korekcja zdjęć, zmiana rozmiaru i rozdzielczości zdjęcia, naprawa zniszczonego zdjęcia, prosty fotomontaż z użyciem warstw | e-mail, Messenger, sms | zadania i referaty wysyłane na e-mail | podręczniki, materiały w wersji elektronicznej przygotowane przez nauczyciela udostępnione na stronie internetowej szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl lub dysku gogle, linki do filmów na YouTube |
|  | **chemia** | Dodatki do żywności. | Zapoznam się z: rodzajami oraz funkcjami dodatków do żywności; znaczeniem i konsekwencjami stosowania dodatków do żywności, w tym konserwantów. Nauczę się wyjaśnić zasady INS oraz znaczenie symbolu E. | Poprzez pocztę elektroniczną: iwona.zsn@interia.pl oraz poprzez kontakt telefoniczny: 698499807 | Postępy uczniów monitorowane będą poprzez przesyłanie rozwiązanych, a zadanych przez nauczyciela prac, a także poprzez skany zeszytów. Monitorowanie odbywać się też będzie poprzez sprawdzanie poprawności zadań przydzielonych uczniom na platformie learningApps.org | Poczta elektroniczna  Strona internetowa szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl  Platforma edukacyjna: learningApps.org |
|  | **pkm** | Podstawowe wiadomości z wytrzymałości materiałów. | podstawowe rodzaje odkształceń, definicja naprężenia, próba rozciągania, wykres rozciągania typowej stali węglowej, definicja wytrzymałości na rozciąganie, działanie karbu, definicje współczynnika bezpieczeństwa, momentu zginającego, siły tnącej, momentu skręcającego, pojęcie wytrzymałości złożonej | e-mail, Messenger, sms | zadania rachunkowe i referaty wysyłane na e-mail, testy online | podręczniki, materiały w wersji elektronicznej przygotowane przez nau-czyciela udostępnione na stronie internetowej szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl lub dysku gogle, linki do filmów na YouTu-be |
| **27.03.2020 r.** | | | | | | |
| **L.p.** | **Przedmiot/**  **zajęcia** | **Temat lekcji** | **Realizowane treści** | **formy kontaktu**  **nauczyciela**  **z uczniami** | **sposób monitorowania i sprawdzania wiedzy ucznia oraz postępów w nauce** | **Miejsce zamieszczenia materiałów i pomocy**  **do realizacji treści**  **programu nauczania** |
|  | **usługi**  **żywieniowe** | Formy serwowania śniadań | ------- | portale społecznościowe Facebook, Messenger , poczta elektroniczna oraz kontakt telefoniczny | weryfikacja wiedzy i ocena uczniów poprzez sprawdzenie skanów lub zdjęć przesyłanych na pocztę elektroniczną lub Messengera | Messenger |
|  | **podstawy**  **przedsiębiorczości** | Etyka w pracy i biznesie | ------- | Facebook, E-mail halina.pracz@gmail.com | Zadania i testy uczniowie będą przesyłać na e-maila. O postępach będą informowani na FB. Informacje o wynikach będą przekazywane wychowawcom( w każdy piątek) ,a ci poinformują rodziców | Strona internetowa szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
|  | **podstawy**  **hotelarstwa** | Stanowiska pracy w pionie sprzedaży i marketingu w hotelu. | Poznasz nazwy stanowisk oraz zakres obowiązków pracowników w pionie sprzedaży i marketingu hotelu. | grupa na facebook’u „I B THot - podstawy hotelarstwa)” | uczniowie będą wysyłać wykonane zadania (grupa na facebook’u), które zostaną poprawione i ocenione | grupa na facebook’u „I BTHot - podstawy hotelarstwa)” |
| Stanowiska pracy w pionie gastronomicznym hotelu. |
|  | **pracownia**  **obsługi**  **konsumenta** | Zastawa stołowa - rodzaje, zastosowanie | ------- | Facebook, E-mail halina.pracz@gmail.com | Zadania i testy uczniowie będą przesyłać na e-maila. O postępach będą informowani na FB. Informacje o wynikach będą przekazywane wychowawcom( w każdy piątek) ,a ci poinformują rodziców | Strona internetowa szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
| Zastawa stołowa - ro-dzaje, zastosowanie |
|  | **pracownia usług dodatkowych** | Zlecenie realizacji usług dodatkowych – wypełnianie druków | ------- | portale społecznościowe Facebook, Messenger , poczta elektroniczna oraz kontakt telefoniczny | weryfikacja wiedzy i ocena uczniów poprzez sprawdzenie skanów lub zdjęć przesyłanych na pocztę elektroniczną lub Messengera | Messenger |
| Zlecenie realizacji usług dodatkowych – wypełnianie druków |
|  | **obsługa i naprawa poj.sam.** | Zabezpieczenie antykorozyjne karoserii samochodu. | Poznam zasady prawidłowego zabezpieczania antykorozyjnego karoserii. | **-------** | wiedza uczniów będzie systematycznie spraw-dzana na zajęciach w formie stacjonarnej | Strona internetowa szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
|  | **diagnozowanie zespołów poj.sam.** | Diagnostyka pompy paliwa w silniku ZI. | **-------** | **-------** | wiedza uczniów będzie systematycznie sprawdzana na zajęciach w formie stacjonarnej | Strona internetowa szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |