**TYGODNIOWY ZAKRES MATERIAŁU**

**30.03.2020 r. – 03.04.2020 r.**

**Klasa I A HOT + TPS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **30.03.2020 r.** | | | | | | |
| **L.p.** | **Przedmiot/**  **zajęcia** | **Temat lekcji** | **Realizowane treści** | **formy kontaktu**  **nauczyciela**  **z uczniami** | **sposób monitorowania i sprawdzania wiedzy ucznia oraz postępów w nauce** | **Miejsce zamieszczenia materiałów i pomocy**  **do realizacji treści**  **programu nauczania** |
|  | **plastyka** | Pop art w różnych dziedzinach sztuki. | - pop-art w różnych dziedzinach sztuki (kolaż i rysunek, grafika użytkowa, malarstwo, rzeźba, design)  – cechy charakterystyczne, przykładowe dzieła i twórcy - prezentacja przesłana każdemu z uczniów  - wzorcowa analiza i interpretacja dzieła sztuki pop-artu - przesłany dokument  - samodzielna analiza i interpretacja przykładu sztuki pop | Aplikacja messenger (utworzono grupę pod nazwą Plastyka 1A TH/TPS), E-mail | odesłanie przez uczniów fotografii wypełnionych kart pracy - sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach - czat online w aplikacji messenger | strona internetowa szkoły  www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
|  | **historia** | Państwo pierwszych Piastów (Mieszko I i Bolesław Chrobry) | ------ | e-mail, Messenger | Zadania wykonane przez uczniów odsyłane będą na e-mail nauczyciela (lub za pomocą Messenger) i tą samą drogą uczniowie i rodzice otrzymają informację o ocenie wraz z wyjaśnieniem | na stronie internetowej szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl , poprzez komunikator messenger oraz na e-mailu przedmiotowym (historia37@op.pl) |
|  | **geografia** | Tektonika płyt litosfery. | Zapoznam się z założeniami teorii tektoniki płyt litosfery; rozmieszczeniem płyt litosfery. Nauczę się: omówić proces spredingu i subdukcji; wykazać związek między budową wnętrza Ziemi a ruchem płyt litosfery; scharakteryzować typy granic płyt litosfery. | Poprzez pocztę elektroniczną: iwona.zsn@interia.pl | Postępy uczniów monitorowane będą poprzez przesyłanie rozwiązanych, a zadanych przez nauczyciela prac, a także poprzez skany zeszytów. Monitorowanie odbywać się też będzie poprzez sprawdzanie poprawności zadań przydzielonych uczniom na platformie learningApps.org | Poczta elektroniczna  Strona internetowa szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl  Platforma edukacyjna: learningApps.org |
|  | **wf** | Trening domowy w celu utrzymania sprawności fizycznej. | ------ | ------ | grupa na facebook’u | na stronie szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
|  | **matematyka** | Szkicowanie wykresów. | ------ | platforma Classroom ewentualnie Messenger | Uczniowie będą otrzymywać oceny za rozwiązane i przesłane do nauczyciela zadania, referaty, prezentacje, testy itp. Informacja o ocenie wraz z komentarzem zostanie podana na platformie Classroom. | Podręcznik, pozostałe materiały w postaci prezentacji, filmów, zdjęć zostaną przekazane uczniom na platformie |
|  | **język angielski** | What kind of party is it? | Słownictwo: rodzaje przyjęć, organizacja przyjęcia. | strona internetowa szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl, droga mailowa oraz telefoniczna | Uczniowie będą odsyłać zadania drogą mailową. Otrzymają wiadomość zwrotną wraz z omówieniem i oceną. | podręcznik oraz dodatkowe materiały na stronie internetowej szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
|  | **religia** | Pismo Święte i Tradycja źródłem poznania Boga | **-------** | Messenger, e-mail | uczniowie będą przesyłali swoje prace, a także fotografie wykonanych prac | materiały będą wysyane poprzez Messenger, e-mail |
| **31.03.2020 r.** | | | | | | |
| **L.p.** | **Przedmiot/**  **zajęcia** | **Temat lekcji** | **Realizowane treści** | **formy kontaktu**  **nauczyciela**  **z uczniami** | **sposób monitorowania i sprawdzania wiedzy ucznia oraz postępów w nauce** | **Miejsce zamieszczenia materiałów i pomocy**  **do realizacji treści**  **programu nauczania** |
|  | **BHP**  **(TPS)** | Powtórzenie i uzupełnienie wiadomości. | ------- | e-mail: jpacuszka@op.pl | Ocenianie przesłanych drogą elektroniczną prac pisemnych | strona internetowa szkoły: www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
|  | **budowa**  **pojazdów** | Mechaniczne stopniowe skrzynie biegów o osiach stałych, budowa i rodzaje. | Cele lekcji: zapoznam się z budową i rodzajami skrzyni biegów | Messenger , poczta elektroniczna oraz kontakt telefoniczny | zdjęcia wykonanych zadań uczniowie będą wysyłali na pocztę elektroniczną lub Messenger, a te zostaną poddane ocenie | podręcznik oraz dodatkowe ma wysłane do uczniów w aplikacji Messenger |
| **podstawy**  **hotelarstwa** | Stanowiska pracy w pionie spa&wellnes/ fitness hotelu. | Poznasz nazwy stanowisk oraz zakres obowiązków pracowników w pionie spa&wellnes/ fitness hotelu. | grupa na facebook’u „I A THot + Tps-nauczanie zdalne (j.niemiecki/podstawy hotelarstwa)” | uczniowie będą wysyłać wykonane zadania (grupa na facebook’u), które zostaną poprawione i ocenione | grupa na facebook’u „I A THot + Tps-nauczanie zdalne (j.niemiecki/podstawy hotelarstwa)” |
|  | **chemia** | Sole. | Zapoznam się ze sposobami otrzymywania soli. Nauczę się zapisywać równania reakcji chemicznych otrzymywania soli. | Poprzez pocztę elektroniczną: iwona.zsn@interia.pl | Postępy uczniów monitorowane będą poprzez przesyłanie rozwiązanych, a zadanych przez nauczyciela prac, a także poprzez skany zeszytów. Monitorowanie odbywać się też będzie poprzez sprawdzanie poprawności zadań przydzielonych uczniom na platformie learningApps.org | Poczta elektroniczna  Strona internetowa szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl  Platforma edukacyjna: learningApps.org |
|  | **język niemiecki** | Hast du Zeit? | Poznam:  - czynności wykonywane w czasie wolnym  - miejsca spotkań z przyjaciółmi  - proponowanie wspólnego spędzania czasu - czasowniki modalne können i müssen | grupa na facebook’u „I A THot + Tps-nauczanie zdalne (j.niemiecki/podstawy hotelarstwa)” | uczniowie będą wysyłać wykonane zadania (grupa na facebook’u), które zostaną poprawione i ocenione | grupa na facebook’u „I A THot + Tps-nauczanie zdalne (j.niemiecki/podstawy hotelarstwa)” |
|  | **język polski** | Średniowiecze – powtórzenie i utrwalenie wiadomości. | ------- | drogą mailową (marta\_jot12@wp.pl) lub telefoniczną 697512149 | Uczniowie przesyłają do nauczyciela wypracowania zadane w zeszłym tygodniu | na stronie internetowej szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
|  |
|  | **pkm** | Wykres rozciągania i ściskania dla materiałów plastycznych i kruchych. | podstawowe rodzaje odkształceń, definicja naprężenia, próba rozciągania, wykres rozciągania typowej stali węglowej, definicja wytrzymałości na rozciąganie, działanie karbu, definicje współczynnika bezpieczeństwa, momentu zginającego, siły tnącej, momentu skręcającego, pojęcie wytrzymałości złożonej | e-mail, Messenger, sms | zadania rachunkowe i referaty wysyłane na e-mail, testy online | podręczniki, materiały w wersji elektronicznej przygotowane przez nau-czyciela udostępnione na stronie internetowej szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl lub dysku gogle, linki do filmów na YouTu-be |
| **usługi żywieniowe w hotelarstwie** | Sposoby składania zamówień na śniadania. Sporządzenie grafików pracy personelu zatrudnianego podczas śniadań | zapoznam się ze sposobami składnia zamówień śniadaniowych oraz wzorem druku harmonogramu pracy dla personelu gastronomii hotelowej | portale społecznościowe Facebook, Messenger , poczta elektroniczna oraz kontakt telefoniczny | weryfikacja wiedzy i ocena uczniów poprzez sprawdzenie skanów lub zdjęć przesyłanych na pocztę elektroniczną lub Messengera | Messenger |
|  | **BHP**  **(HOT)** | Kontrola funkcji życiowych | nauczę się jakie są sposoby sprawdzania stopnia świadomości ( wywiad SAMPLE ) |
| **01.04.2020 r.** | | | | | | |
| **L.p.** | **Przedmiot/**  **zajęcia** | **Temat lekcji** | **Realizowane treści** | **formy kontaktu**  **nauczyciela**  **z uczniami** | **sposób monitorowania i sprawdzania wiedzy ucznia oraz postępów w nauce** | **Miejsce zamieszczenia materiałów i pomocy**  **do realizacji treści**  **programu nauczania** |
|  | **religia** | Historia zbawienia. | **-------** | Messenger, e-mail | uczniowie będą przesyłali swoje prace, a także fotografie wykonanych prac | materiały będą wysyane poprzez Messenger, e-mail |
|  | **fizyka** | Energia mechaniczna. | **-------** | Messager,  poczta elektroniczna skibki1@op.pl | uczniowie będą  przesyłali wykonane  zadania | strona szkoły  www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
|  | **język niemiecki** | Test Nr 4. | ------- | grupa na facebook’u „I A THot + Tps-nauczanie zdalne (j.niemiecki/podstawy hotelarstwa)” | uczniowie będą wysyłać wykonane zadania (grupa na facebook’u), które zostaną poprawione i ocenione | grupa na facebook’u „I A THot + Tps-nauczanie zdalne (j.niemiecki/podstawy hotelarstwa)” |
|  | **wf** | Trening domowy w celu utrzymania sprawności fizycznej. | ------ | ------ | grupa na facebook’u | na stronie szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
|  | **historia** | Państwo pierwszych Piastów (Mieszko I i Bolesław Chrobry) | ------ | e-mail, Messenger | Zadania wykonane przez uczniów odsyłane będą na e-mail nauczyciela (lub za pomocą Messenger) i tą samą drogą uczniowie i rodzice otrzymają informację o ocenie wraz z wyjaśnieniem | na stronie internetowej szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl , poprzez komunikator messenger oraz na e-mailu przedmiotowym (historia37@op.pl) |
|  | **język angielski** | Past simple – exercises. | Utrwalanie wiadomości o czasie przeszłym prostym. | strona internetowa szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl, droga mailowa oraz telefoniczna | Uczniowie będą odsyłać zadania drogą mailową. Otrzymają wiadomość zwrotną wraz z omówieniem i oceną. | podręcznik oraz dodatkowe materiały na stronie internetowej szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
|  | **budowa**  **pojazdów** | Mechaniczne stopniowe skrzynie biegów o osiach stałych, budowa i rodzaje. | Cele lekcji: zapoznam się z budową i rodzajami skrzyni biegów | Messenger , poczta elektroniczna oraz kontakt telefoniczny | zdjęcia wykonanych zadań uczniowie będą wysyłali na pocztę elektroniczną lub Messenger, a te zostaną poddane ocenie | podręcznik oraz dodatkowe ma wysłane do uczniów w aplikacji Messenger |
| **podstawy**  **hotelarstwa** | Organizacja pracy w hotelu – powtórzenie wiadomości. | utrwalisz wiadomości z zakresu organizacji pracy, schematów organizacyjnych i stanowisk w hotelarstwie. | grupa na facebook’u „I A THot + Tps-nauczanie zdalne (j.niemiecki/podstawy hotelarstwa)” | uczniowie będą wysyłać wykonane zadania (grupa na facebook’u), które zostaną poprawione i ocenione | grupa na facebook’u „I A THot + Tps-nauczanie zdalne (j.niemiecki/podstawy hotelarstwa)” |
|  | **informatyka gr I** | Dokumenty o złożonej strukturze. | konspekt i plan dokumentu, style, szablony, automatyczny spis treści, zakładka i hiperłącze, wzory matematyczne, fizyczne i chemiczne | e-mail, Messenger, sms | zadania i referaty wysyłane na e-mail | podręczniki, materiały w wersji elektronicznej przygotowane przez nauczyciela udostępnione na stronie internetowej szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl lub dysku gogle, linki do filmów na YouTube |
| **informatyka gr II** | Podstawy edycji tekstu. | środowisko pracy, rejestracja zmian, podstawowe zasady redagowania tekstu, sprawdzanie pisowni, funkcja dzielenia wyrazów, wstawianie i formatowanie tabeli, rozmieszczanie tekstu na stronie za pomocą ukrytej tabeli kolumn, pól tekstowych i ramek, przypis dolny i końcowy, tekst w kolumnach, wstawianie i formatowanie nagłówków, stopek, rysunków i numerów stron | e-mail, Messenger | ------ | na stronie szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
| **02.04.2020 r.** | | | | | | |
| **L.p.** | **Przedmiot/**  **zajęcia** | **Temat lekcji** | **Realizowane treści** | **formy kontaktu**  **nauczyciela**  **z uczniami** | **sposób monitorowania i sprawdzania wiedzy ucznia oraz postępów w nauce** | **Miejsce zamieszczenia materiałów i pomocy**  **do realizacji treści**  **programu nauczania** |
|  | **język polski** | Odrodzenie – nowa interpretacja antyku. | ------- | drogą mailową (marta\_jot12@wp.pl) lub telefoniczną 697512149 | Uczniowie przesyłają do nauczyciela wypracowania zadane w zeszłym tygodniu | na stronie internetowej szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
|  | **wf** | Trening domowy w celu utrzymania sprawności fizycznej. | ------ | ------ | grupa na facebook’u | na stronie szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
|  | **geografia** | Ruchy górotwórcze. | Zapoznam się z: procesami wewnętrznymi kształtującymi powierzchnię Ziemi; rodzajami deformacji tektonicznych; typami genetycznymi gór oraz ich cechami; etapami powstawania gór fałdowych i zrębowych; przykładami różnych typów genetycznych gór. Nauczę się: opisywać orogenezy w historii Ziemi; wyjaśnić proces powstawania gór w wyniku kolizji płyt litosfery; wyjaśnić związek między wiekiem orogenezy a wysokością gór; rozpoznać deformacje tektoniczne na podstawie schematów. | Poprzez pocztę elektroniczną: iwona.zsn@interia.pl | Postępy uczniów monitorowane będą poprzez przesyłanie rozwiązanych, a zadanych przez nauczyciela prac, a także poprzez skany zeszytów. Monitorowanie odbywać się też będzie poprzez sprawdzanie poprawności zadań przydzielonych uczniom na platformie learningApps.org | Poczta elektroniczna  Strona internetowa szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl  Platforma edukacyjna: learningApps.org |
|  | **biologia** | Budowa i działanie enzymów. | Zapoznam się z: definicją i właściwościami enzymów; pojęciem - energia aktywacji; modelem budowy enzymu; modelem powstawania kompleksu enzym – substrat. Nauczę się wyjaśnić mechanizm działania enzymów w katalizie enzymatycznej. Przeprowadzę doświadczenie przedstawiające wpływ | Poprzez pocztę elektroniczną: iwona.zsn@interia.pl oraz poprzez kontakt telefoniczny: 698499807 | Postępy uczniów monitorowane będą poprzez przesyłanie rozwiązanych, a zadanych przez nauczyciela prac, a także poprzez skany zeszytów. Monitorowanie odbywać się też będzie poprzez sprawdzanie poprawności zadań przydzielonych uczniom na platformie learningApps.org | Poczta elektroniczna  Strona internetowa szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl  Platforma edukacyjna: learningApps.org |
|  | **matematyka** | Szkicowanie wykresów. | ------ | platforma Classroom ewentualnie Messenger | Uczniowie będą otrzymywać oceny za rozwiązane i przesłane do nauczyciela zadania, referaty, prezentacje, testy itp. Informacja o ocenie wraz z komentarzem zostanie podana na platformie Classroom. | Podręcznik, pozostałe materiały w postaci prezentacji, filmów, zdjęć zostaną przekazane uczniom na platformie |
|  | **edb** | Powodzie i inne zagrożenia naturalne. | ------ | e-mail oraz Messenger | Uczniowie będą odsyłać zadania drogą mailową. Otrzymają wiadomość zwrotną wraz z omówieniem i oceną | Materiały do realizacji znajdują się przede wszystkim w podręczniku realizowanym w normalnym trybie nauki. Poza tym nauczyciel będzie udostępniał dodatkowe wspomagające materiały na stronie internetowej szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
|  | **pkm** | Właściwości metali i stopów. Otrzymywanie stali. | cechy charakterystyczne metali, wykres rozciągania typowej stali węglowej, definicja wytrzymałości na rozciąganie twardości i udarności, rudy żelaza, budowa wielkiego pieca, materiały wsadowe, proces wielkopiecowy, piece martenowskie i konwektorowe, obróbka cieplna, wyżarzanie, hartowanie, nawęglanie, azotowanie | e-mail, Messenger, sms | zadania rachunkowe i referaty wysyłane na e-mail, testy online | podręczniki, materiały w wersji elektronicznej przygotowane przez nau-czyciela udostępnione na stronie internetowej szkoły www.zsnienadowa.rzeszow.pl lub dysku gogle, linki do filmów na YouTu-be |
|  | **pracownia**  **służby pięter** | Style kierowania w hotelarstwie | nauczę się jakie style kierowania obowiązują w przedsiębiorstwie hotelowym | portale społecznościowe Facebook, Messenger , poczta elektroniczna oraz kontakt telefoniczny | weryfikacja wiedzy i ocena uczniów poprzez sprawdzenie skanów lub zdjęć przesyłanych na pocztę elektroniczną lub Messengera | Messenger |
| Powtórzenie i utrwalenie wiadomości | dokonam podsumowania wiadomości dotyczącej etyki zawodowej i kultury osobistej pracownika służby pięter |
| **03.04.2020 r.** | | | | | | |
| **L.p.** | **Przedmiot/**  **zajęcia** | **Temat lekcji** | **Realizowane treści** | **formy kontaktu**  **nauczyciela**  **z uczniami** | **sposób monitorowania i sprawdzania wiedzy ucznia oraz postępów w nauce** | **Miejsce zamieszczenia materiałów i pomocy**  **do realizacji treści**  **programu nauczania** |
|  | **usługi żywieniowe w hotelarstwie** | Przygotowanie sali do funkcji śniadaniowej | poznasz technikę nakrywania stołu, bieliznę stołową, sprzęt i zastawę stołową wykorzystywaną przy obsłudze gości podczas śniadań | portale społecznościowe Facebook, Messenger , poczta elektroniczna oraz kontakt telefoniczny | weryfikacja wiedzy i ocena uczniów poprzez sprawdzenie skanów lub zdjęć przesyłanych na pocztę elektroniczną lub Messengera | Messenger |
|  | **pracownia usług dodatkowych** | Powtórzenie i utrwalenie widomości | dokonam podsumowania podstawowych wiadomości dotyczących usług dodatkowych | portale społecznościowe Facebook, Messenger , poczta elektroniczna oraz kontakt telefoniczny | weryfikacja wiedzy i ocena uczniów poprzez sprawdzenie skanów lub zdjęć przesyłanych na pocztę elektroniczną lub Messengera | Messenger |
| Przygotowanie oferty usług dodatkowych | poznam zasady obowiązujące przy tworzeniu oferty usług dodatkowych |
|  | **pracownia obsługi konsumenta** | Śniadanie wiedeńskie wzmocnione | poznam menu z jakiego składa się śniadanie wiedeńskie wzmocnione | portale społecznościowe Facebook, Messenger , poczta elektroniczna oraz kontakt telefoniczny | weryfikacja wiedzy i ocena uczniów poprzez sprawdzenie skanów lub zdjęć przesyłanych na pocztę elektroniczną lub Messengera | Messenger |
| Śniadanie międzynarodowe | poznam menu z jakiego składa się śniadanie międzynarodowe |
|  | **diagnozowanie zespołów poj.sam.** | Diagnostyka pompy oleju. | **-------** | **-------** | wiedza uczniów będzie systematycznie sprawdzana na zajęciach w formie stacjonarnej | Strona internetowa szko-ły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |
|  | **obsługa i naprawa poj.sam.** | BHP przy połączeniach nierozłącznych, klejenie materiałów. | Poznam zasady BHP przy połączeniach nierozłącznych. Potrafię zastosować metodę klejenia. | **-------** | wiedza uczniów będzie systematycznie spraw-dzana na zajęciach w formie stacjonarnej | Strona internetowa szko-ły www.zsnienadowa.rzeszow.pl |