Hello Students!

Dwa tygodnie kwarantanny za nami. Mam nadzieję, że wykorzystaliście ten czas maksymalnie i skorzystaliście z podanych przeze mnie materiałów w celu powtórzenia i utrwalenia wiadomości. Przed nami kolejne tygodnie nauki zdalnej. Uwaga! Od tej pory Wasza praca będzie oceniana.

Poniżej znajdziecie tematy do zrealizowania w bieżącym tygodniu, tj. od 25 do 27 marca.

1. Topic: Grammar practice. 25.03.2020

Tym razem powtarzamy czasy przyszłe, tj. Future Simple oraz Be going to. Poprzednio przesłałam Wam materiały z wyjaśnieniem użycia tych czasów oraz zadania do utrwalenia. Skoro wiedza teoretyczna jest opanowana ☺, przystępujemy do praktyki.

Homework.

Future simple czy going to? Wstaw podany w nawiasie czasownik, używając czasu future simple bądź konstrukcji going to.

1. I think I ..... (be) very rich when I grow up.

2. ..... (you stay) with him?

3. I ..... (probably pass) the exam

.4. Look at the clouds. It ..... (rain).

5. Where is he for so long? I ..... (kill) him when he's back, I promise.

6. Where are you going Matt? Well, I ..... (buy) some food for the evening.

7. Don't be afraid honey. Everything ..... (be) OK.

8. I ..... (not tolerate) such behaviour.

9. Hi Kate, I ..... (organise) a party. Do you feel like coming?

10. We're going to Ireland next week. Well, I think I ..... (join) you.

11. We're going to the cinema tonight. ..... (you join) us?

12. Will you go with us? No, I think I ..... (give) it a miss.

13. I feel so terrible. I ..... (be) sick.

14. I promise I ..... (not tell) anybody about this accident.

15. Our plane is on fire! We ..... (die).

Wydrukujcie sobie powyższe ćwiczenie i wklejcie do zeszytu. Można też przepisać☺ Po wypełnieniu luk zróbcie zdjęcie i zachowajcie dla mnie.

2. Topic: A school meeting. 26.03.2020

Bazując na poprzednich lekcjach na temat środowiska i jego ochrony oraz na wiedzy o czasowniku modalnym „should” (odsyłam do linku w poprzednim wpisie), zróbcie poniższe ćwiczenie (wklejcie je do zeszytu, lub przepiszcie zdania i zróbcie zdjęcie).

WHAT SHOULD WE DO TO PROTECT THE ENVIRONMENT?

SHOULD OR SHOULDN'T?

We _____ plant more trees.

We _____ have showers instead of baths.

We _____ light campfires in the forest.

We _____ use the public transports.

We _____ replace old bulbs with LED.

We _____ recycle bottles and cans.

We _____ cut down trees.

We _____ waste water.

We _____ walk or cycle to school.

We _____ turn off the tap while washing our hands.

We _____ turn off the light when we leave a room.

We _____ sort the garbage.

We _____ use recycled bags.

We _____ save water while washing the dishes.

We _____ waste paper (use liveworksheets.com ;-)

liveworksheets.com

3. Topic: Conditionals. (Tryby warunkowe). 26.03.2020

Zapoznajcie się z zagadnieniem zerowego i pierwszego trybu warunkowego. Ten temat znajdziecie w podręczniku. Poniżej przesyłam przydatne filmy.

Zero conditional:

https://www.youtube.com/watch?v=Mm9gvB9-AzA

First conditional:

https://www.youtube.com/watch?v=V9YOpSVp6e4